

Centar Madrugada d.o.o.

Vukovarska 166, 21 000 Split

+385 95 1917 049

info@centarmadrugada.hr

www.centarmadrugada.hr

OIB: 69334242602

IBAN: HR6623400091111097375



OPĆI PODACI

Ime i prezime:	Ana Anić
Datum rođenja:	22.04.2013.
Rani razvoj:	Ana je treće dijete u obitelji, rođena iz uredne trudnoće. Rani razvoj uredan.
Datum procjene:	29.07.2021.
Kronološka dob:	8;03
Razlog obavljanja procjene:	Dolazi zbog sumnje na ADHD, upućena od strane škole.
Primijenjeni mjerni instrumenti:	WISC-IV, LBR, SKAD-62, SUO, TOVA, ADHDT

NALAZ I STRUČNO MIŠLJENJE PSIHOLOGA

Ana je vesela i razgovorljiva djevojčica, emocionalno topla. Lako uspostavlja kontakt s ispitivačima te spontano verbalizira o temama koje su njoj zanimljive. Sudjelovanjem u aktivnosti njena pažnja opada te je lako ometu vanjski podražaji. Odustaje od aktivnosti prije nego što se završe. Stalno se vrpolji te je izrazito fizički aktivna. Prema iskazu roditelja nije agresivna te uživa u druženju s vršnjacima.

Na testu kognitivnih sposobnosti ostvaruje prosječan rezultat za svoju dob, a kognitivni profil je neujednačen. Ana postiže rezultate na granici prosjeka na zadacima radnog pamćenja i brzine obrade informacija, dok su njeni rezultati iznadprosječni u zadacima verbalnog shvaćanja i perceptivnog rezoniranja.

Na testu vizuomotorne percepcije njeni crteži ukazuju na dezorganiziranost i teškoće u grafomotorici, te su prisutni emocionalni indikatori.

Na skali strahova i anksioznosti izraženi su simptomi ispitne anksioznosti, odnosno pojačane zabrinutosti za vlastito postignuće u ispitnoj situaciji.

Profil na skali suočavanja sa stresom ukazuje na podjednak broj korištenih strategija suočavanja, koje smatra efikasnim.

Test varijabilnosti pažnje ukazuje na mogući deficit pažnje. Ana pokazuje tendenciju impulzivnom reagiranju, odnosno pogrešnom reagiranju na distraktor, a ne na pravi podražaj. Također čini i pogreške zbog nepažnje, odnosno propušta reagirati na ciljani podražaj. Brzo reagira na podražaj, ali pokazuje umor sa trajanjem testa.

Na testu za deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj kojeg je ispunila njena mama, Ana ima izražene simptome hiperaktivnosti, impulzivnosti i nepažnje.

ZAKLJUČAK

Ana je emocionalno topla djevojčica, rado surađuje i pričljiva je. Rezultati na primijenjenim testovima ukazuje na mogući poremećaj pažnje sa izraženom hiperaktivnosti i impulzivnosti. S emotivne strane izražena je ispitna anksioznost.

Preporuča se uključivanje u psihoterapijski tretman u svrhu podrške, prihvatanja simptoma, kao i rješavanja anksioznosti. Potrebno je dogovoriti individualizaciju postupaka u školi. Preporuča se individualizacija u obliku produženog vremena za pisanje, omogućavanje alternativnih oblika provjere znanja kada je to moguće (npr. usmeno), te korištenje jasnih i preglednih formi za pisane testove. S Anom je potrebno dogovoriti kako će signalizirati potrebu za kretanjem i što će raditi. Treba joj omogućiti prilike za ustajanje i kretanje, uz što manje ometanja vršnjaka u razredu. Preporuča se educirati druge učenike zašto je potrebna individualizacija učenicima koji imaju ADHD, kako bi se potaklo prihvatanje i uvažavanje u razredu.

U Splitu, 02.08.2021.