

Centar Madrugada d.o.o.
Vukovarska 166, 21 000 Split
+385 95 1917 049
info@centarmadrugada.hr
www.centarmadrugada.hr
OIB: 69334242602
IBAN: HR6623400091111097375



OPĆI PODACI

Ime i prezime:	Ivo Ivić
Datum rođenja:	29.06.2009.
Rani razvoj:	Ivo je jedino dijete u obitelji, rođen iz uredne trudnoće. U vrtiću koristio usluge logopeda zbog teškoća u izgovoru. Nije uključen u sustav stručne podrške.
Datum procjene:	28.07.2021.
Kronološka dob:	12;01
Razlog obavljanja procjene:	Dječak dolazi u pratnji majke koja je zabrinuta jer Ivo ima loše ocjene te izbiva iz škole navodeći kako ga je strah tamo ići.
Primijenjeni mjerni instrumenti:	WISC-IV, PPVT-III, SKAD-62, SUO, PAI-A, Wartegg test crteža

NALAZ I STRUČNO MIŠLJENJE PSIHOLOGA

Ivo je emocionalno topao dječak, koji je jako suradljiv. Ustrajan je u rješavanju zadataka te ih vrlo motivirano rješava. Pažnja je urednog opsega i trajanja. Komentira i izražava se višečlanim izrazima. Interesi su dobno primjereni.

Na testu kognitivnih sposobnosti ostvaruje prosječan rezultat za svoju kronološku dob.

Dječak ostvaruje umjereno nizak rezultat na Peabody slikovnom testu rječnika kojim se ispituje slušno poznavanje rječnika.

Na upitniku ličnosti odgovara dosljedno te nije sklon prikazivanju sebe u izrazito pozitivnom ili negativnom svjetlu. Sklon je izražavati psihičku zabrinutost kroz tjelesne simptome. Također sklon je žaliti se na anksioznost i napetost te izvještava o više strahova u svakodnevnom životu. Iskazuje povećanu razinu psihomotornog nemira i

energije. Nadalje, izražava socijalnu suzdržanost zbog koje drugima može djelovati povučeno

Na skali strahova i anksioznosti generalno ostvaruje iznadprosječan rezultat, uz izražene simptome socijalne i ispitne anksioznosti. Istaknuta je zabrinutost za vlastitu efikasnost i kompetentnost te nesigurnost u situacijama socijalne evaluacije. Simptomi socijalne anksioznosti očituju se kao strah od negativne evaluacije, nelagoda i izbjegavanje socijalnih situacija. Simptomi ispitne anksioznosti izraženi su kao zabrinutost za vlastito postignuće na ispitu, bespomoćnost i nelagodu koje se javljaju u ispitnim situacijama.

Profil na skali suočavanja sa stresom ukazuje na dominantno korištenje na emocije usmjerenih strategija suočavanja- izbjegavanje i distrakcija. Pritom su bihevioralni oblici distrakcije nešto češći od kognitivnih. Najmanje korištena strategije su rješavanje problema te traženje podrške od strane prijatelja i članova obitelji.

Na Wartegg testu crteža uočava se inhibiranost u socijalnim odnosima, teškoće u nošenju s anksioznosti te smanjena sposobnost suočavanja s problemima, koja se može manifestirati autoagresijom.

ZAKLJUČAK

Ivo je emocionalno topao dječak, koji lako uspostavlja kontakt s ispitivačima i surađuje. Na testu kognitivnih sposobnosti ostvaruje prosječan rezultat. Ostvaruje umjereno niski rezultat na slušnom poznavanju rječnika. Ivo ima izražene simptome socijalne i ispitne anksioznosti, te somatizaciju istih.

Preporuča se uključivanje dječaka u logopedski tretman. Preporuča se uključivanje dječaka u psihoterapiju s ciljem poticanja osjećaja kontrole nad situacijom i u skladu s tim korištenje strategija usmjerenih na problem.